

# **Mission Middle School Learning Partnership**

**2020-21**

This Learning Partnership is an agreement between three parties: the parent, the student and the teacher. It lists what each party needs to do to support student learning at Mission Middle School.

The staff and parents at Mission Middle School have high expectations of themselves and of the students at the school. In an effort to provide the highest quality instructional program to the students and to show how the school and family are working together to educate the children at Mission, the staff and parents agree to implement this compact.

## **Parent Responsibilities:**

- Ensure that my child attends school every day and is on time.
- Discuss with my child the importance of school attendance and learning standards.
- Know the grade level standards my child is expected to learn.
- Contact my child's teacher when I am concerned about my child's progress or have questions regarding the standards or assignments.
- Set aside a specific time and provide a quiet place to do homework.
- Look over homework and check for understanding.
- Assist my child with nightly reading.
- Sign and return all papers that require a parent signature by the due date.
- Volunteer in the classroom, attend parent workshops, and/or become involved in Coffee with the Principal, ELAC, and SSC when possible.
- Participate in scheduled parent-teacher conferences, Back-to-School Night and other parent involvement activities.
- Schedule appointments with the teacher to observe my child's classroom when appropriate or necessary.
- Limit television and do activities at home that continue my child's classroom learning.

## **Student Responsibilities:**

- Attend school every day and on time.
- Tell my teacher if I don't understand the homework or classroom assignments.
- Complete all homework and classroom assignments on time with my best efforts.
- Read nightly.
- Respect and obey the school rules and classroom behavior expectations.
- Tell my teacher about problems that may affect my learning and me.
- Be polite to others and show honesty.
- Return any paper that requires a parent signature by the due date.
- Respect the personal rights and personal property of others as well as cultural, racial, and ethnic differences.

## **Teacher Responsibilities:**

- Provide high quality standards-based instruction in order for all students to experience academic success.
- Hold high expectations for all students.
- Provide meaningful homework activities that reinforce grade level standards and classroom learning.
- Encourage parents to monitor their child's reading daily.
- Provide information to families about grade level standards and how parents can help their child achieve the standards.
- Communicate regularly with parents regarding their child's progress.
- Schedule parent-teacher conferences twice a year.
- Provide opportunities for parents to observe their child's classroom if requested.
- Provide a stimulating, supportive, and effective learning environment that enables students to meet state standards.
- Allow standards-based assessment to drive instruction focusing on students' needs.

# Acuerdo de Escuela Secundaria Mission

2020-21

Este acuerdo es un trato entre tres partes: padres, estudiantes y maestros. Esta es la lista de responsabilidades que cada parte necesita hacer para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en la Escuela Mission.

El personal escolar y los padres de Mission tienen expectaciones altas en ellos mismos y en los estudiantes en la escuela. En un esfuerzo de proveer instrucción de alta calidad a los estudiantes y demostrar como la escuela y las familias están trabajando unidas para educar a los niños en Mission, el personal y los padres están de acuerdo en implementar este acuerdo.

## **Responsabilidades de los padres:**

- Asegurarme que mi hijo/a asista a la escuela diariamente y a tiempo.
- Conversar con mi hijo/a sobre la importancia de las normas de aprendizaje y la asistencia.
- Conocer las normas y nivel de grado que se espera que mi hijo/a aprenda.
- Contactar al maestro/a de mi hijo/a cuando tenga alguna pregunta acerca del progreso, tenga preguntas de las normas de currículo o alguna tarea.
- Asignar un horario y un lugar tranquilo para que mi hijo/a pueda hacer las tareas.
- Revisar las tareas y asegurarme de que las comprende.
- Asistir a mi hijo/a con la lectura cada noche.
- Firmar y regresar todos los documentos que requieran mi firma a la fecha indicada.
- Ser voluntario/a en el salón, asistir a los talleres para padres, o/y participar activamente en Café con el Director, ELAC, y SSC si es posible.
- Participar en las conferencias de padres y maestros, La Noche de Regreso a la escuela y otras actividades.
- Pedir una cita con el maestro/a para observar a mi hijo/a dentro del salón cuando sea necesario o apropiado.
- Limitar el tiempo de mirar televisión y hacer actividades para continuar con el ambiente de aprendizaje del salón.

## **Responsabilidades de los estudiantes:**

- Asistir a la escuela diariamente y a tiempo.
- Dejarle saber al maestro/a si no entiende la tarea o el trabajo asignado.
- Completar todas mis tareas y los trabajos de clase haciendo mi mayor esfuerzo y entregándolos a tiempo.
- Leer cada noche.
- Respetar y obedecer las reglas escolares y el comportamiento esperado dentro del salón.
- Dejarle saber a mis maestros acerca de problemas que me afectan para aprender.
- Ser honesto y cortés con los demás.
- Regresar todo documento que requiera la firma de mis papás el día asignado.
- Respetar la propiedad y derechos personales, así como también su cultura, raza, y diferencias étnicas.

## **Responsabilidades de los maestros:**

- Proveer estándares básicos de alta calidad para que todos los estudiantes experimenten el éxito académico.
- Mantener altas expectaciones para todos los estudiantes.
- Proveer tareas de actividades que apoyen el nivel de estándares y aprendizaje del salón.
- Animar a los padres a supervisar la lectura de su hijo/a diariamente.
- Proveer información a las familias acerca del nivel de grado de estándares y como los padres pueden ayudar a su hijo/a a alcanzar las normas.
- Comunicarse regularmente con los padres respecto al progreso de sus hijos.
- Programar conferencias con los padres dos veces al año.
- Proveer oportunidad para que los padres observen a sus hijos dentro del salón si así lo desean.
- Proveer un ambiente estimulante y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar las normas estatales.
- Permitir asesoramiento basado en estándares dirigidos a enfocar la instrucción en las necesidades de los estudiantes.

